

Grupo:

Hugo Marcelo Romero Zambrano

Julián Vicente Macías Roca

Octavio Alfredo Ponce Almazán

Cristhian Ramiro Gallo Benítez

Nuevo Diplomado de Liderazgo para el Buen Gobierno de una Municipalidad

Gerencia para Alcaldes-AME



2016

Tabla de contenido

Antecedentes.-.....	3
Objetivo General.....	4
Objetivos Específicos (Componentes).....	4
Gestión del Proyecto.....	5
Alcance.-.....	6
Estructura de Trabajo (EDT).-.....	6
Cronograma.-.....	9
Riesgos.-.....	12
Gestión de Cambio del Proyecto.-.....	13
Costo del Proyecto.-.....	15
Marco Lógico.....	18

Antecedentes.-

Según el COOTAD, en su artículo 313.- Conformación. La Asociación de Municipalidades del Ecuador es un organismo de derecho público, con personería jurídica, autonomía administrativa y financiera y patrimonio propio, de representación y asistencia técnica dirigida a los Gobiernos Municipales.

En el Estatutos de Asociación de Municipalidades del Ecuador, de entre sus finalidades del artículo 2:

2.2) Promover el progreso de los municipios, para lo cual prestará asistencia técnica, promoverá y realizará eventos a través de los cuales impartirá capacitación a los funcionarios de elección popular y de nominación; y, a los empleados municipales; litera 2.4) Propender al perfeccionamiento de los órganos de gobierno y administración de los municipios; literal 2.5) Cooperar con el Gobierno Central en la elaboración de los planes y programas que busquen el beneficio de los intereses municipales; literal 2.13) Difundir los principios jurídicos y técnicos de administración pública, con el fin de mejorar la calidad de los servicios públicos y en general de toda la actividad municipal; literal 2.14) Absolver las consultas que le formulen las autoridades municipales, en calidad de asesoría.

Que, en el año 2014 se eligieron alcaldes/as para el periodo presente de los cuales el 78% son autoridades nuevas en la gestión GADS, con muchas debilidades en la gestión y gerencia pública; a esto se añade que, se han incorporado nuevas leyes (COOTAD, COPFP) y competencias, que en su conjunto no han sido asimiladas. Por lo que es urgente retomar y replantear mecanismos innovadoras y conocimientos multidisciplinarios para mejorar la toma de decisiones de alcaldes/as.

En función de lo expuesto se requiere estimular la formación de las y los Alcaldes, por medio de la formulación de un Diplomado de Liderazgo para el Buen Gobierno de una Municipalidad.

Tomando en cuenta que en la toma de decisiones hay que ser eficientes y eficaces y que la mayoría de las autoridades electas nuevas (año 2014) no tienen la formación, conocimiento y experiencia en la gestión y administración de gobiernos municipales, en consecuencia la AME debe propender a que se instruya en conocimientos multidisciplinarios, para que puedan ejercer una administración adecuada a las exigencias y demandas de la ciudadanía.

Al visualizar las competencias de las municipalidades y las responsabilidades de las y los alcaldes, complementariamente las leyes, normas que los rigen y como tal la administración de los recursos que tienen que ejercer, como también, los temas de desconcentración, las autoridades electas en el 2014 tienen serias dificultades de ejercer eficientemente su administración, ya que al AME llegan sinnúmeros de pedidos, como consultas legales, políticas, de gestión, etc., que no se pueden atender al mismo tiempo por la cantidad de requerimiento que lo realizan

principalmente las nuevas autoridades municipales, lo que significa retrasos en las atenciones y respuestas que puedan dar a la ciudadanía en tiempos reales.

De las autoridades electas nuevas en el 2014, el 78% tienen severas dificultades en sus administraciones, por la falta de conocimientos.

Las consultas más requeridas al AME son:

Jurídicas 30%
Competencias 25%
Diseño de Políticas Públicas 20%
Diseño de Proyectos de Desarrollo y legales 5%
Financieras 5%
Contratación Pública 5%
Conflictos 5%
Límites 5%

Con estos antecedentes y argumentos, es urgente repotenciar e implementar un nuevo Modelo de Diplomado de Liderazgo para mejorar las competencias, destrezas y habilidades gerenciales para los Alcaldes que cumplan con el perfil definido.

Objetivo General

Mejorar la gestión de los alcaldes electos nuevos, por medio del aprendizaje de un conjunto de conocimientos multidisciplinarios, que les permita tomar decisiones de política pública municipal de manera eficaz y eficiente en toda la Cadena de Generación de Valor Público en sus territorios y así lograr resolver en función de sus recursos, las necesidades y demandas de la ciudadanía, como también, las iniciativas propuestas por la máxima autoridad municipal.

Objetivos Específicos (Componentes)

- 1.- Establecer un nuevo Modelo óptimo de formación para Alcaldes, con visión gerencial (Reformular el Diplomado de Liderazgo)
- 2.- Definir el Perfil del Alcalde Participante
- 3.- Diseñar la Infraestructura y Logística
- 4.- Legalizar la Titulación

Gestión del Proyecto

Quienes conformamos el equipo de trabajo, vamos a estar a cargo de la planificación, sin embargo, como para dar responsabilidades, planteamos las siguientes responsabilidades:

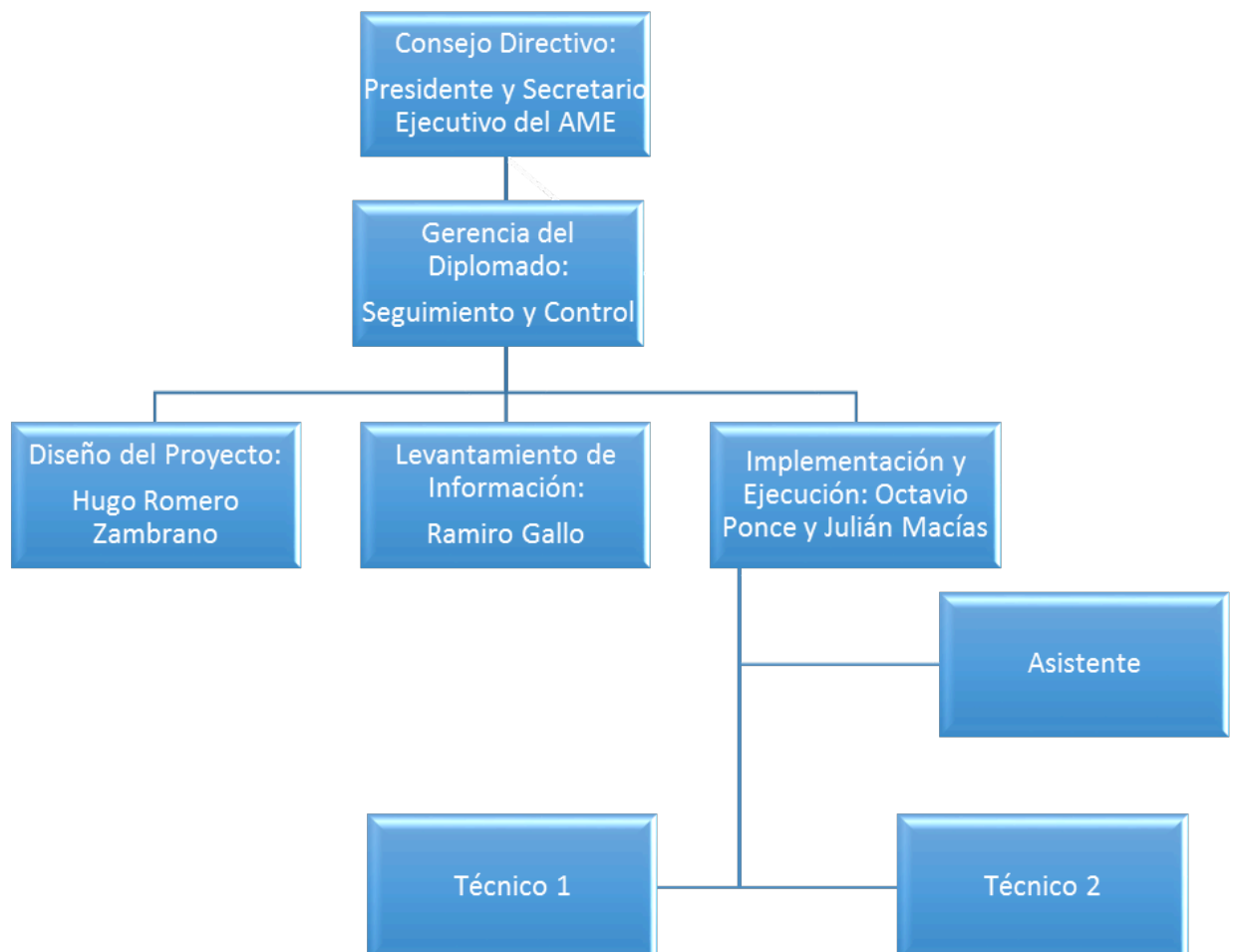
Diseño del proyecto Hugo Romero Zambrano

Levantamiento y captura de información Ramiro Gallo

Implementación y Ejecución AME Octavio y Julián Macías

Contraparte Universidad Santiago de Guayaquil

Control, Seguimiento y evaluación la realizará la Gerencia del Proyecto AME de manera cotidiana



Alcance.-

La AME tiene una Escuela de Formación de Liderazgo para el Buen Gobierno de una Municipalidad y dentro de la misma tiene como primer componente el DIPLOMADO DE LIDERAZGO PARA EL BUEN GOBIERNO MUNICIPAL, a la cual están participando 42 alcaldes nuevos electos en el 2014

Por lo tanto, estamos planteando: Reformular, potenciar e implementar un conjunto de nuevos conocimientos multidisciplinarios por medio de un replanteamiento de la Malla Curricular para ejecutar un nuevo “DIPLOMADO DE LIDERAZGO PARA EL BUEN GOBIERNO DE UNA MUNICIPALIDAD”.

Esto será desarrollado en función de la evaluación que se realice al primer Diplomado que se está ejecutando, hasta plantear un nuevo Modelo óptimo de formación para alcaldes, que estará listo en dos meses, tiempo estimado 30 de septiembre de 2016

Tendrá cobertura nacional, en al menos 50 municipalidades, se ejecutará en tres regiones que tendrán como Sedes: Quito, Guayaquil y Cuenca.

No incluye: vinculación o asociación con ninguna Universidad, tampoco Certificaciones o Títulos reconocidos por la SENECYT.

Estructura de Trabajo (EDT).-

Nuevo Diplomado de Liderazgo para el Buen Gobierno de una Municipalidad

1 Modelo Malla Curricular

1.1 Diagnóstico

1.1.1 Evaluación del Pensum de estudios

1.1.2 Evaluación de las competencias de los alcaldes que asistieron

1.1.3 Evaluación de los expositores

2 Perfil del Participante

2.1 Sede

2.1 Definición de alcaldes cursante

3 Infraestructura e Instalaciones

3.1 Aula Tipo Conferencia

3.1.1 Diseño

3.1.2 Equipos Tecnológicos

3.2 Logística

3.2.1 Coordinador Académico

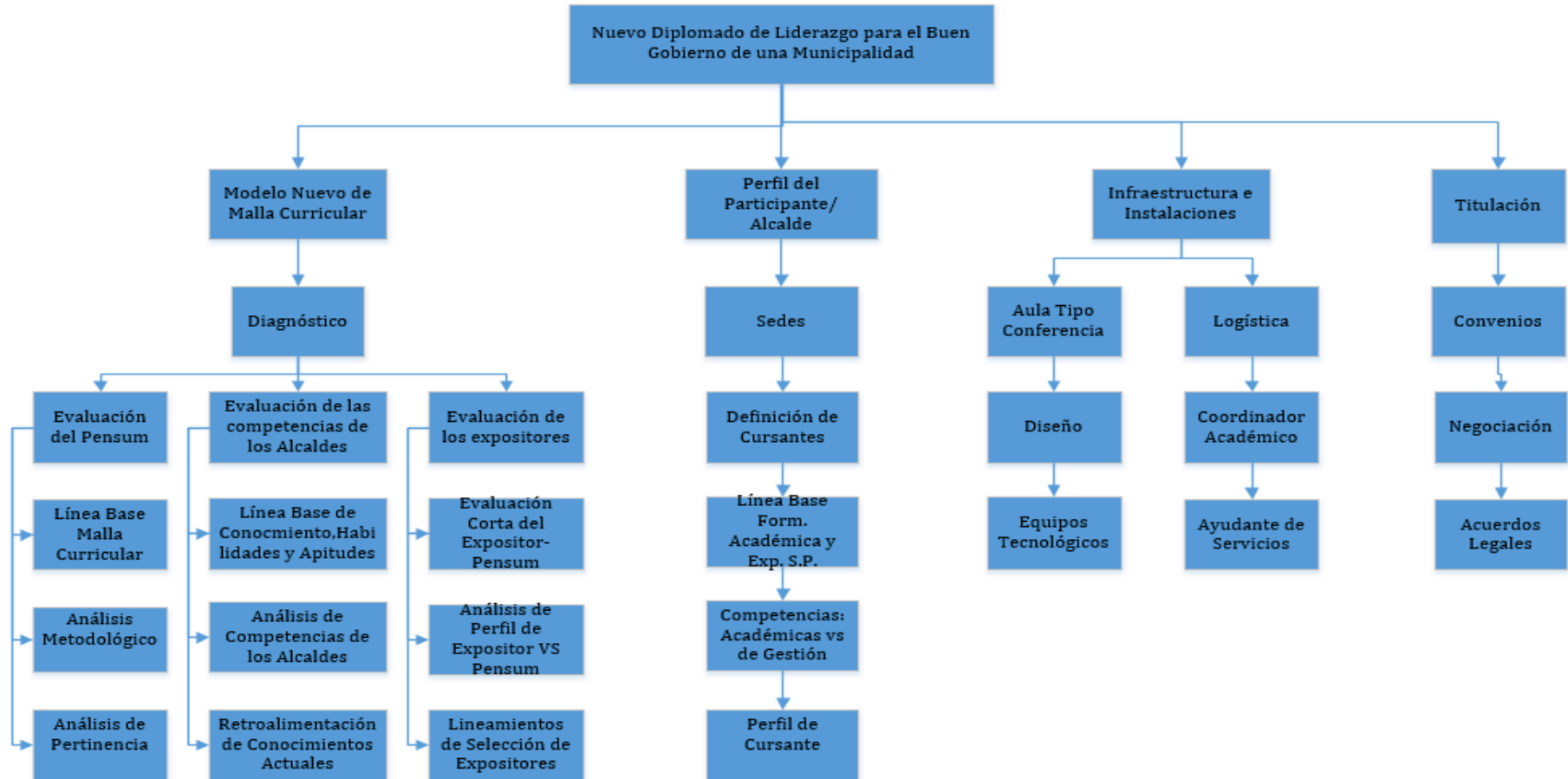
3.2.2 Ayudante de Servicios

4 Titulación

4.1 Convenios

4.1.1 Negociación

4.1.2 Acuerdos Legales



Cronograma.-

DETALLE	TIEMPO (semanas)
1.1 Diagnóstico	
1.1.1 Evaluación del Pensum de estudios	
1.1.1.1 Línea Base Malla Curricular	2
1.1.1.1.1 Revisar Pensum Académico	
1.1.1.1.2 Fortalecimiento de capacidades en diferentes áreas.	
1.1.1.2 Análisis Metodológico	2
1.1.1.2.1 Revisar método de investigación que se va aplicar	
1.1.1.2.2 Revisar las técnicas de recolección de información	
1.1.1.3 Análisis de Pertinencia	2
1.1.1.3.1 Revisión de Programas de estudio	
1.1.1.3.2 Revisión de necesidades de concursantes	
1.1.2 Evaluación de las competencias de los alcaldes que asistieron	
1.1.2.1 Línea Base de Conocimiento, Habilidades y Aptitudes	2
1.1.2.1.1 Capacidad de identificar y resolver problemas	
1.1.2.1.2 Capacidad de tomar decisiones	
1.1.2.2 Análisis de Competencias de los Alcaldes	2
1.1.2.2.1 Administración de forma adecuada los recursos del municipio	
1.1.2.2.2 Definir políticas municipales	
1.1.2.3 Retroalimentación de Conocimientos Actuales	2

1.1.2.3.1 Pruebas de conocimientos a estudiantes	
1.1.2.3.2 Encuestas de debilidades a concursantes	
1.1.3 Evaluación de los expositores	
1.1.3.1 Evaluación Corta del Expositor-Pensum	2
1.1.3.1.1 Ver Currículum Vitae del expositor	
1.1.3.1.2 Ver certificado de capacitación	
1.1.3.2 Análisis de Perfil de Expositor VS Pensum	2
1.1.3.2.1 Conocimiento del expositor sobre la materia	
1.1.3.2.2 Experiencia profesional del expositor sobre la materia	
1.1.3.3 Lineamientos de Selección de Expositores	2
1.1.3.3.1 Años de experiencia dando cátedras	
1.1.3.3.2 Material didáctico.	
2.1 Sede	
2.1 Definición de alcaldes cursantes	
2.1.1 Línea Base Form. Académica y Exp. S.P.	2
2.1.1.1 Revisar currículum vitae y certificados académicos	
2.1.1.2 Revisar documentación soporte de tener experiencia en S.P.	
2.1.2 Competencias: Académicas vs de Gestión	2
2.1.2.1 Impacto en los distintos procesos de aprendizajes	

2.1.2.2 Desarrollo en territorio	
2.1.3 Perfil de Cursante	2
2.1.3.1 Revisar nivel académico de los cursantes	
2.1.3.2 Motivos para acudir a los cursos	
3.1 Aula Tipo Conferencia	
3.1.1 Diseño	1
3.1.2 Equipos Tecnológicos	
3.2 Logística	
3.2.1 Coordinador Académico	1
3.2.2 Ayudante de Servicios	1
4.1 Convenio	
4.1.1 Negociación	4
4.1.2 Acuerdos Legales	4
SUMA TOTAL	14 semanas

Las 14 semanas efectivas de ejecución, sin tomar en cuenta tiempos de espera, como reuniones, aprobaciones, etc.

Riesgos.-

DETALLE	Probabilidad	Impacto	P x I	Mitigación	Costo
1.1 Diagnóstico					
Alcaldes con distinto criterio de la malla curricular	2	1	2		
Falta de acuerdo en la metodología de evaluación	1	2	2		
La universidad en desacuerdo con la malla curricular replanteada	1	1	1		
Debilidad de conocimiento en algún tema a impartirse por parte de los alcaldes	3	2	6	Adelantar material didáctico	\$1.500,00
2.1 Sede					
Falta de consenso en la localización de la sedes	2	1	2		
Falta de asistencia regular de parte de los alcaldes cursantes	2	2	4		
Catástrofes naturales (derrumbes, lluvias)	1	1	2		
Salud de profesores	1	1	1		
3.1 Aula Tipo Conferencia					
Equipos tecnológicos discontinuados u obsoletos	1	1	1		
Caída de internet	1	1	1		
4.1 Convenios					
No legalización por parte de la SENECYT	2	3	6	AME y Universidad legalizar	\$0
No validación académica	1	3	3		
SUMA TOTAL					\$1.500,00

Gestión de Cambio del Proyecto.-

1) Cambios al Alcance

En lo que se refiere a los cuatro paquetes o componentes planteados, creemos que la parte del paquete de Titulación es el que más se vería afectado, ya que para poder alcanzar la misma se requiere compromisos conjuntos, entre el AME, Universidad y Alcaldes Cursantes, ya que para poder ejecutar el Programa de Diplomado replanteado es indispensable que exista el Aval de la SENECYT.

Cualquier cambio en el Alcance lo aprobará el director ejecutivo del AME.

2) Cambios al Cronograma

Tal cual se ha expuesto en el primer punto, el Paquete de Titulación tendría una afectación en el tiempo que se plantea realizar, en caso de no tener en los tiempos previstos, se requerirá un mayor tiempo para su ejecución, hasta cuando la SENECYT haya avalado la misma.

Cualquier cambio en el Cronograma lo aprobará la gerente del Proyecto.

3) Cambios al Presupuesto

En sí, resumimos de la siguiente manera de cómo se tomaría las decisiones con respecto al presupuesto planteado:

Lo que afecte de 10.000 a 20.000 aprueba el Director Financiero del AME

Lo que afecte de 20.000 180.000 aprueba el Secretario Ejecutivo del AME

Lo que afecte a más de 180.000 aprueba el Presidente Nacional del AME

Los criterios de decisión serán tomadas, siempre y cuando se encuentre en la matriz de riesgo y del cronograma.

Gestión de Control y Seguimiento.-

De manera ex – ante, el proceso de levantar un replanteamiento al Modelo de Diplomado Gerencial de Liderazgo para el Buen Gobierno de una Municipalidad, se plantea del modo siguiente:

Diseño del proyecto Hugo Romero Zambrano

Levantamiento y captura de información Ramiro Gallo

Implementación y Ejecución AME Octavio y Julián Macías

Contraparte Universidad Santiago de Guayaquil

Control, Seguimiento y evaluación la realizará la Gerencia del Proyecto AME de manera cotidiana

En lo que se refiere estrictamente al desarrollo del modelo de diplomado que se va a replantear, tenemos que dejar definido por cada producto:

El diagnóstico y el perfil estarán a cargo de la Gerencia del Proyecto-AME

La infraestructura, levantará el diseño hasta la definición de la misma, la Dirección de Infraestructura del AME

En lo que se refiere a los Convenios, estará a cargo la Secretaría Ejecutiva del AME

Los procesos que fortalecerán al replanteamiento del Modelo de Diplomado, como:

Riesgo y Cronograma – Gerencia del Proyecto-AME

Costos – Dirección Financiera

Evaluación.-

Se definirán indicadores de productos, beneficiarios, resultados e impactos:

Porcentaje de desarrollo del Modelo de Malla Curricular

Porcentaje de desarrollo del Modelo de Titulación

Número de Participantes

Número de Titulados

Número de Participantes sobre el número de Titulados

Porcentaje de aceptación de la población del cursante ex – ante y ex – post

Porcentaje de Titulados con mejoras en su gestión gerencial municipal

Costo del Proyecto.-

DETALLE	TIEMPO (semanas)	CONTRATACIÓN	COSTO ESTIMADO
1.1 Diagnóstico		NO	
1.1.1 Evaluación del Pensum de estudios			
1.1.1.1 Línea Base Malla Curricular	2		
1.1.1.1.1 Revisar Pensum Académico			
1.1.1.1.2 Fortalecimiento de capacidades en diferentes áreas.			
1.1.1.2 Análisis Metodológico	2		
1.1.1.2.1 Revisar método de investigación que se va aplicar			
1.1.1.2.2 Revisar las técnicas de recolección de información			
1.1.1.3 Análisis de Pertinencia	2		
1.1.1.3.1 Revisión de Programas de estudio			
1.1.1.3.2 Revisión de necesidades de concursantes			
1.1.2 Evaluación de las competencias de los alcaldes que asistieron			
1.1.2.1 Línea Base de Conocimiento, Habilidades y Aptitudes	2		
1.1.2.1.1 Capacidad de identificar y resolver problemas			
1.1.2.1.2 Capacidad de tomar decisiones			
1.1.2.2 Análisis de Competencias de los Alcaldes	2		
1.1.2.2.1 Administración de forma adecuada los recursos del municipio			

1.1.2.2 Definir políticas municipales			
1.1.2.3 Retroalimentación de Conocimientos Actuales	2		
1.1.2.3.1 Pruebas de conocimientos a estudiantes			
1.1.2.3.2 Encuestas de debilidades a concursantes			
1.1.3 Evaluación de los expositores			
1.1.3.1 Evaluación Corta del Expositor-Pensum	2		
1.1.3.1.1 Ver Currículum Vitae del expositor			
1.1.3.1.2 Ver certificado de capacitación			
1.1.3.2 Análisis de Perfil de Expositor VS Pensum	2		
1.1.3.2.1 Conocimiento del expositor sobre la materia			
1.1.3.2.2 Experiencia profesional del expositor sobre la materia			
1.1.3.3 Lineamientos de Selección de Expositores	2		
1.1.3.3.1 Años de experiencia dando cátedras			
1.1.3.3.2 Material didáctico.			
2.1 Sede		NO	
2.1 Definición de alcaldes cursantes			
2.1.1 Línea Base Form. Académica y Exp. S.P.	2		
2.1.1.1 Revisar currículum vitae y certificados académicos			
2.1.1.2 Revisar documentación soporte de tener experiencia en S.P.			

2.1.2 Competencias: Académicas vs de Gestión	2		
2.1.2.1 Impacto en los distintos procesos de aprendizajes			
2.1.2.2 Desarrollo en territorio			
2.1.3 Perfil de Cursante	2		
2.1.3.1 Revisar nivel académico de los cursantes			
2.1.3.2 Motivos para acudir a los cursos			
3.1 Aula Tipo Conferencia		no	
3.1.1 Diseño	1		
3.1.2 Equipos Tecnológicos			
3.2 Logística		SI	
3.2.1 Coordinador Académico	1		6.600,00
3.2.2 Ayudante de Servicios	1		3.000,00
4.1 Convenio		SI	160.000,00
4.1.1 Negociación	4		
4.1.2 Acuerdos Legales	4		
TOTAL	14 semanas		\$169.600,00
Presupuesto Base			\$169.600,00
Presupuesto de Contingencia			\$1.500,00
Financiamiento			\$00,00
TOTAL PROYECTO			\$171.100,00

Marco Lógico

FIN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Incrementar los Ingresos Propios	Alcanzar en 2 años, un promedio de Ingresos Propios=40%	Estados Financieros de los GADS	Que los cursantes alcaldes ejecuten sus conocimientos y destrezas adquiridas en el Diplomado
OBJETIVO GENERAL: Mejorada la gestión de los alcaldes electos nuevos, por medio del aprendizaje de un conjunto de conocimientos multidisciplinarios, que les ha permitido tomar decisiones de política pública municipal de manera eficaz y eficiente en toda la Cadena de Generación de Valor Público en sus territorios.	# de Reformas y Ordenanzas aprobadas y ejecutadas para mejorar las recaudaciones, en relación a las actuales	Encuestas de percepción y aprobación. interna en los GADS	Que los cursantes alcaldes asistan de manera regular y aprendan los conocimientos impartidos en el Diplomado
COMPONENTES:			
1.- Establecido un nuevo Modelo óptimo (Diplomado) de formación para Alcaldes, con visión gerencial	Porcentaje de avance del modelo, resultado 100%	Libro diario de avance del Perfil del Cronograma	Que se haya realizado un seguimiento de manera periódica al Cronograma
2.- Definido el Perfil del Alcalde Participante	Al menos un 80% de participantes titulados	Base de datos de inscripción, asistencia y titulados de los participantes	Que la Base de Datos esté actualizada
3.- Infraestructura y Logística diseñado	Porcentaje de avance del diseño, resultado 100%	Adquisición, compra de equipos y planos	Que se haya suscrito el contrato
4.- Titulación legalizada Enseñanza	Si=100% No=0%	Decreto de la SENECYT	Que se consiga la Legalización de la Titulación, antes de la ejecución del Diplomado

Fuentes:

1. Asociación de Municipalidades Ecuatorianas
2. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
3. Google
4. IDE Business School

Tutor:

Sr. Xavier Paz